

# Dialogkort 3-6 år førskolebørn

Aftaler om barnets hverdagsliv

---

Viden til gavn

## **Dialogkort 3-6 år førskolebørn**

### **Aftaler om barnets hverdagsliv**

1. udgave

Udgivet: April 2024

Udgivelse: Social- og Boligstyrelsen

Indhold udarbejdet af Social- og Boligstyrelsen

Design og layout: 4PLUS4

Download eller se publikationen på [www.sbst.dk](http://www.sbst.dk)

Der kan frit citeres fra publikationen med angivelse af kilde.

Digital ISBN: 978-87-94445-70-2

# Indhold

- 3** Hvilke emner skal vi lave aftaler om?
- 4** Børnehave
- 6** Aftaler om børnehave
- 7** Fritid
- 9** Aftaler om fritid
- 10** Sundhed
- 12** Aftaler om sundhed
- 13** Spil og digitale platforme
- 15** Aftaler om spil og digitale platforme
- 16** Familie
- 18** Aftaler om familie
- 19** Andre emner
- 20** Aftaler om andre emner

# Hvilke emner skal vi lave aftaler om?

Til hvert emne er der forslag til refleksionsspørgsmål, som dialogen kan tage udgangspunkt i.

Denne side viser en oversigt over de emner, vi ved, er vigtige i hverdagslivet for anbragte børn, men der kan også være andre eller supplerende emner, barnet eller forældrene hellere vil tale om.

Der er billeder til de overordnede emner i oversigten, så det er lettere for barnet at følge med i, hvad der tales om.

Hvis barnet eller forældrene har brug for at lave aftaler om andre emner end de oplistede, laves aftalerne blot uden billedmateriale.

Rådgiver noterer de emner, barnet og forældrene vælger, så det sikres, at de bliver drøftet.

Husk, at forældrene skal give samtykke til, at der må deles og opbevares billeder af barnet.



# Børnehave

**Print billedet ud, så det ligger på bordet mellem jer. Del siden (s. 6), hvor aftaler noteres på en skærm, så alle kan se.**

Forslag til, hvordan der kan stilles spørgsmål, og hvordan samtalen kan rammesættes, så anbringelsessted og forældre kan lave aftaler, hvor de samarbejder om at imødekomme barnets behov og ønsker for hverdagslivet i børnehaven.

## **Børnehave**

Underemner, der kan inspirere til aftaler i forhold til barnets børnehave:

- Valg af børnehave
- Skift af børnehave
- Arrangementer i børnehaven
- Samtaler med børnehaven.

## **Barnet**

Tal med barnet om, hvordan det er at gå i børnehave. Spørg ind til, om det er sjovt, om barnet har gode venner, om det har nogle yndlingssteder i børnehaven. Hvem af de voksne kan barnet godt lide, og er der voksne, barnet ikke kan lide? Hvorfor? Spørg barnet, om der er noget, det godt kunne tænke sig, at forældrene er med til i børnehaven.

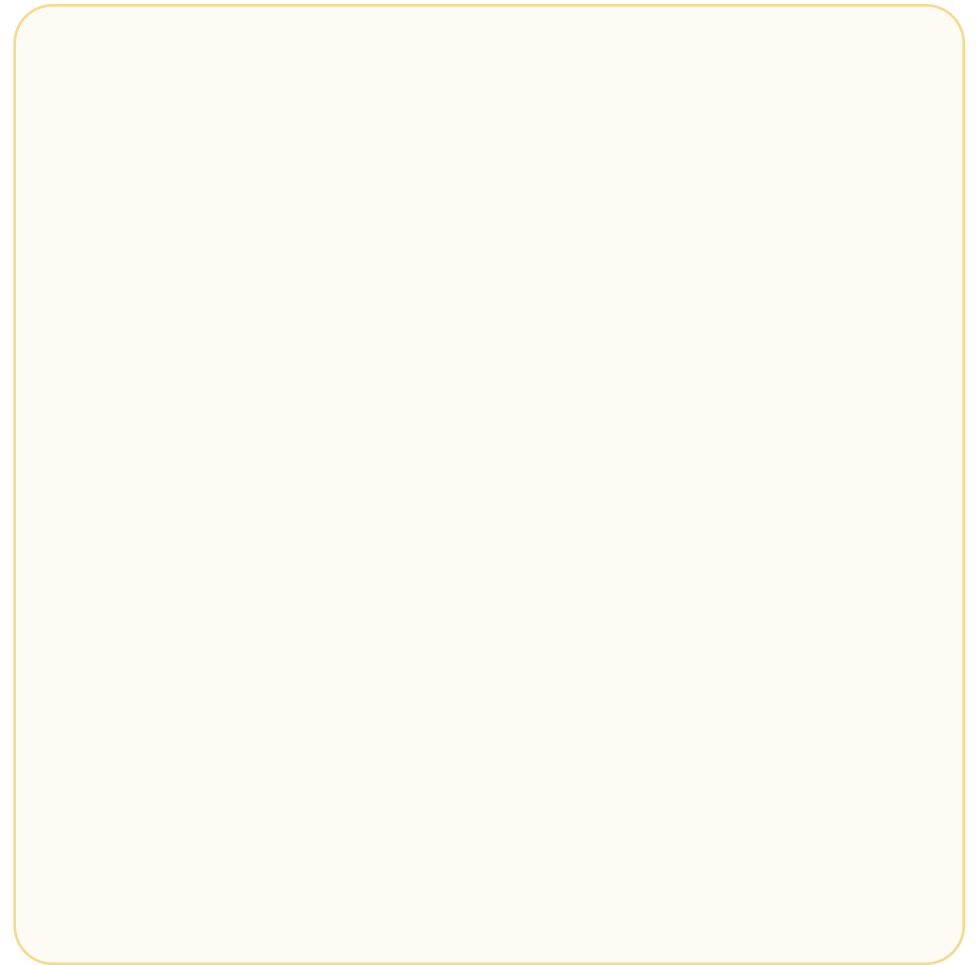
## **Forældre, barn og anbringelsessted**

- Hvad vil barnet gerne have, at I (forældre) er med til?
- Hvilke udfordringer er der i forhold til at bidrage?
- Hvad har I som forældre behov for af hjælp for at kunne imødekomme barnets ønsker?
- Hvilke løsninger kan vi (anbringelse og forældre) finde sammen?





## Aftaler om børnehave



Billedet af emnet lægges frem på bordet, så det er udgangspunkt for samtalen.  
Aftaler, der besluttet, noteres i tekstfeltet. Sørg for, at alle deltagere på mødet kan se, hvad der noteres.

# Fritid

**Print billedet ud, så det ligger på bordet mellem jer. Del siden (s. 9), hvor aftaler noteres på en skærm, så alle kan se.**

Forslag til, hvordan der kan stilles spørgsmål, og hvordan samtalen kan rammesættes, så anbringelsessted og forældre kan lave aftaler, hvor de samarbejder om at imødekomme barnets behov og ønsker i fritiden.

## Fritid

Underemner, der kan inspirere til aftaler i forhold til barnets fritid:

- Venner
- Fritidsaktiviteter
- Sengetid
- Mobiltelefon
- Skærmtid.

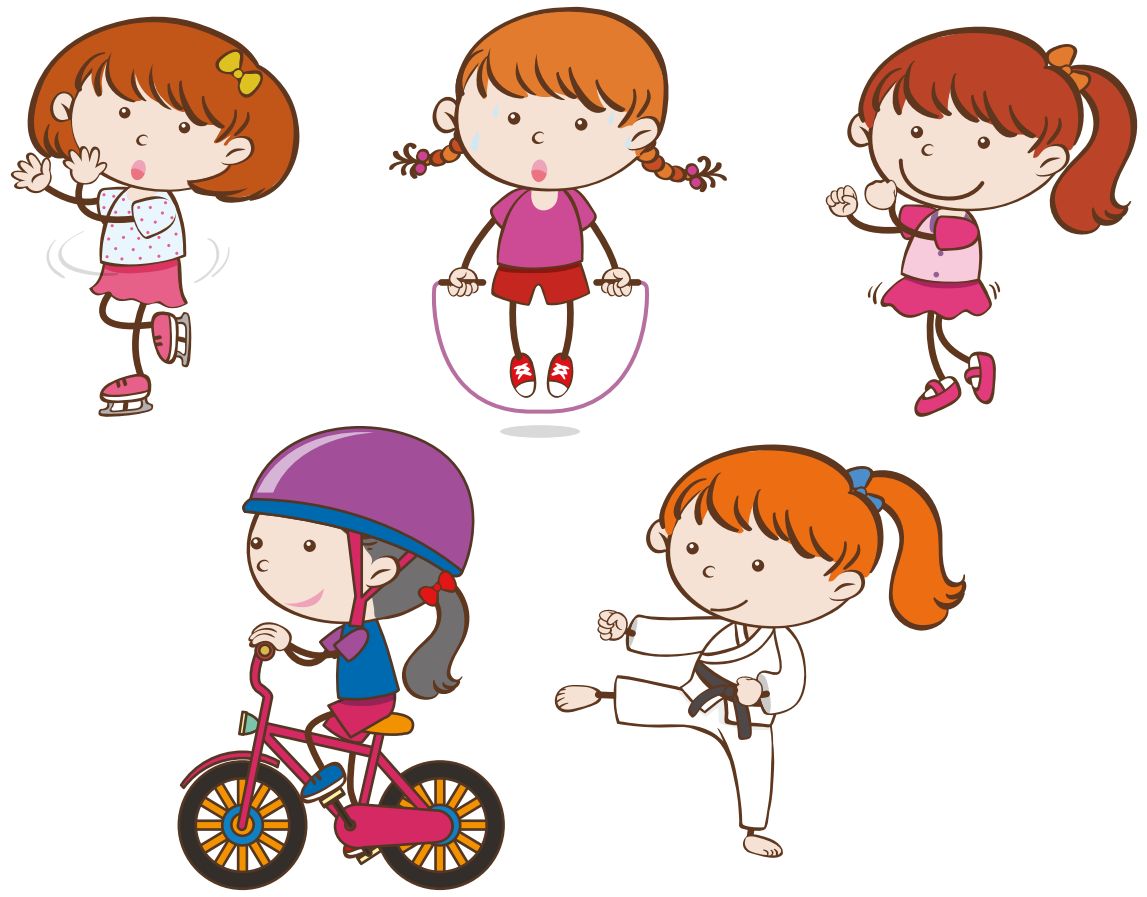
## Barnet

Tal med barnet om, hvad det godt kan lide at lave, når det ikke er i børnehave. Har barnet venner dér, hvor det bor? Er der sport eller noget andet, det godt vil gå til, fx dans eller spejder? Spørg barnet, om der er noget, det godt kunne tænke sig, at forældrene er med til i fritiden.

## Forældre, barn og anbringelsessted

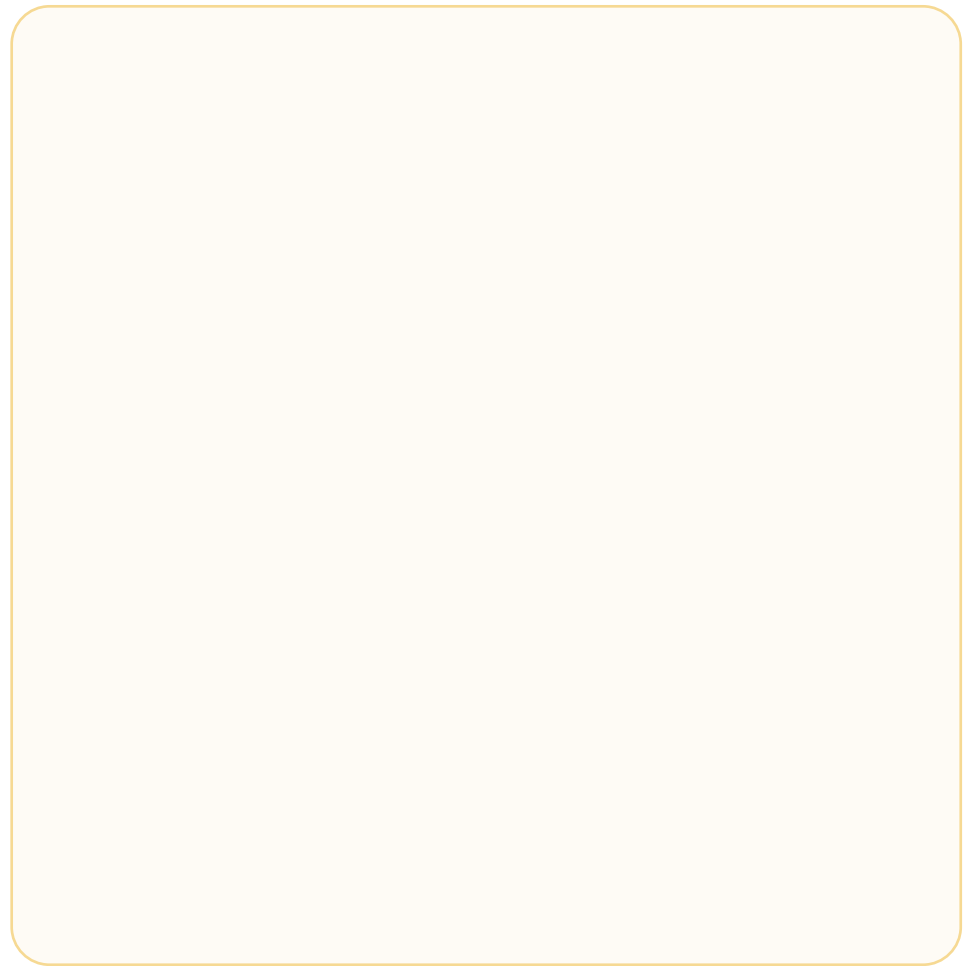
- Hvad vil barnet gerne have, at I (forældre) er med til?
- Hvilke udfordringer er der i forhold til at bidrage?
- Hvad har I som forældre behov for af hjælp for at kunne imødekomme barnets ønsker?
- Hvilke løsninger kan vi (anbringelse og forældre) finde sammen?







## Aftaler om fritid



Billedet af emnet lægges frem på bordet, så det er udgangspunkt for samtalen.  
Aftaler, der besluttet, noteres i tekstfeltet. Sørg for, at alle deltagere på mødet kan se, hvad der noteres.

# Sundhed

**Print billedet ud, så det ligger på bordet mellem jer. Del siden (s. 12), hvor aftaler noteres på en skærm, så alle kan se.**

Forslag til, hvordan der kan stilles spørgsmål, og hvordan samtalen kan rammesættes, så anbringelsessted og forældre kan lave aftaler, hvor de samarbejder om at imødekomme barnets behov og ønsker omkring sundhed.

## **Sundhed**

Underemner, der kan inspirere til aftaler i forhold til barnets sundhed:

- Lægebehandling og hospitalsbesøg
- Kost/slik
- Vaccination
- Søvn og drømme/mareridt.

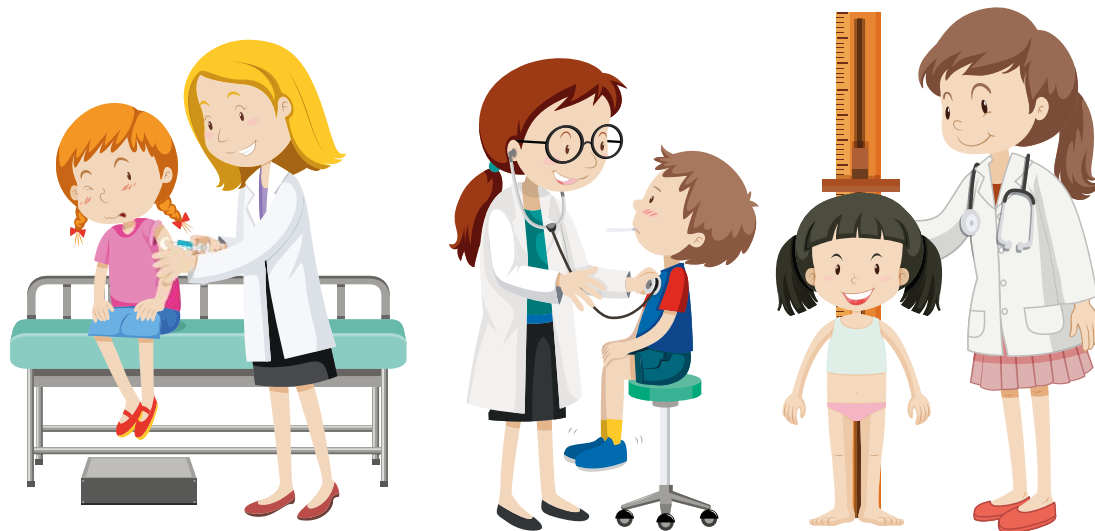
## **Barnet**

Tal med barnet om, hvordan det er at være hos lægen. Spørg fx ind til, om det tit har været hos lægen, om det er en rar læge, og om barnet har prøvet at blive stukket med en nål hos lægen. Tal også med barnet om, hvorvidt det kan lide at være med til at lave mad. Spørg, hvad barnet gerne vil lave sammen med forældrene. Tal med barnet om drømme, mareridt og puttetid, hvordan vil det gerne puttes?

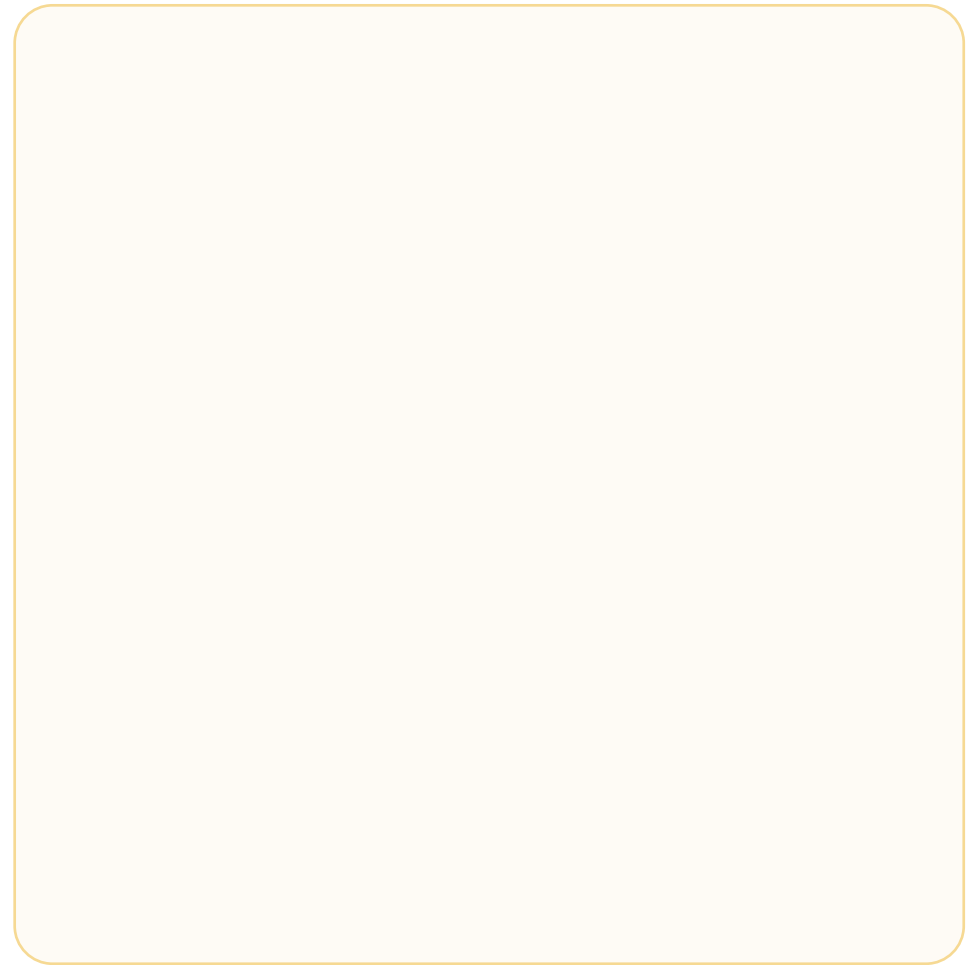
## **Forældre, barn og anbringelsessted**

- Hvad vil barnet gerne have, at I (forældre) er med til?
- Hvilke udfordringer er der i forhold til at bidrage?
- Hvad har I som forældre behov for af hjælp for at kunne imødekomme barnets ønsker?
- Hvilke løsninger kan vi (anbringelse og forældre) finde sammen?





## Aftaler om sundhed



Billedet af emnet lægges frem på bordet, så det er udgangspunkt for samtalen.  
Aftaler, der besluttet, noteres i tekstfeltet. Sørg for, at alle deltagere på mødet kan se, hvad der noteres.

# Spil og digitale platforme

**Print billedet ud, så det ligger på bordet mellem jer. Del siden (s. 15), hvor aftaler noteres på en skærm, så alle kan se.**

Forslag til, hvordan der kan stilles spørgsmål, og hvordan samtalen kan rammesættes, så anbringelsessted og forældre kan lave aftaler, hvor de samarbejder om at imødekomme barnets behov og ønsker omkring spil og digitale platforme.

## **Digitale platforme**

Underemner, der kan inspirere til aftaler i forhold til digitale platforme omkring barnet:

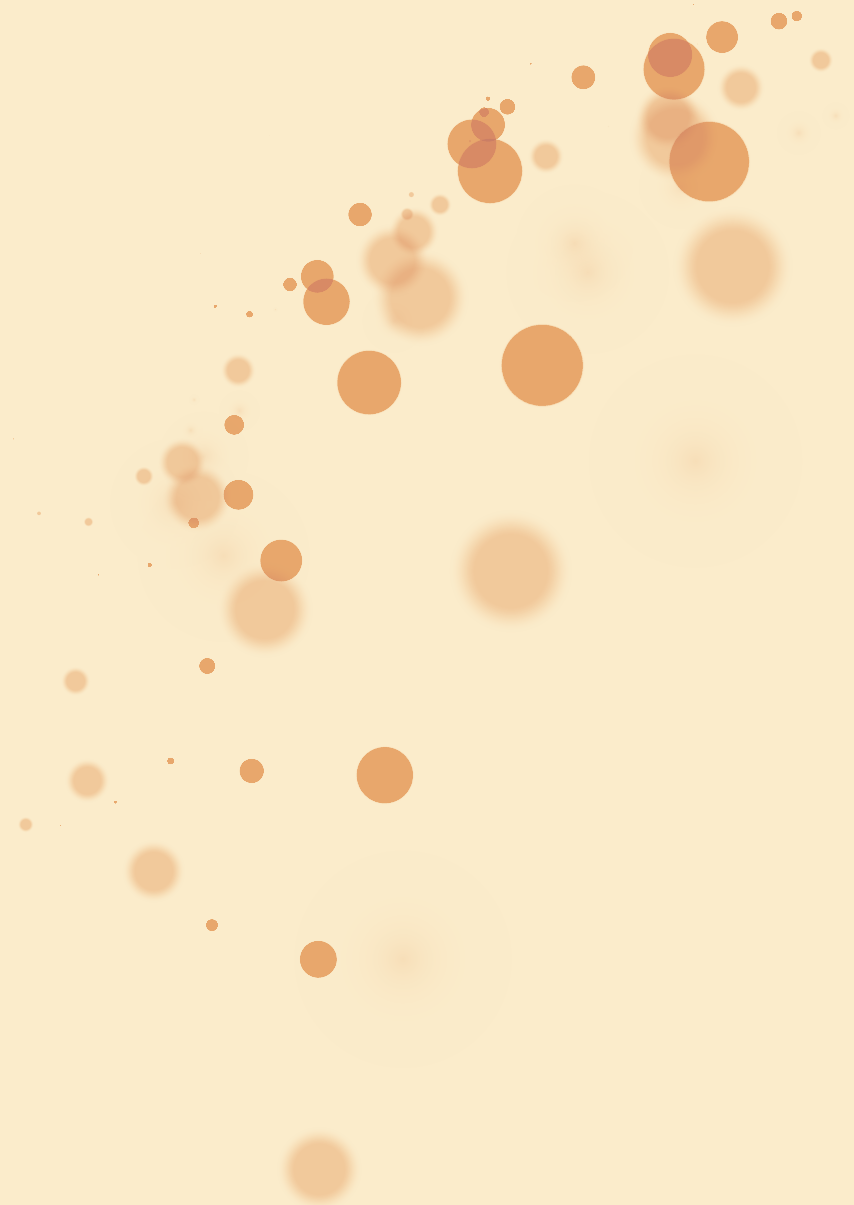
- AULA
- e-Boks
- sundhed.dk
- Pas.

## **Barnet**

Tal med barnet om, hvad det godt kan lide at se, eller hvad det spiller på computer eller tablet. Spørg barnet, om der er noget, det godt kunne tænke sig, at forældrene er med til at se eller spille.

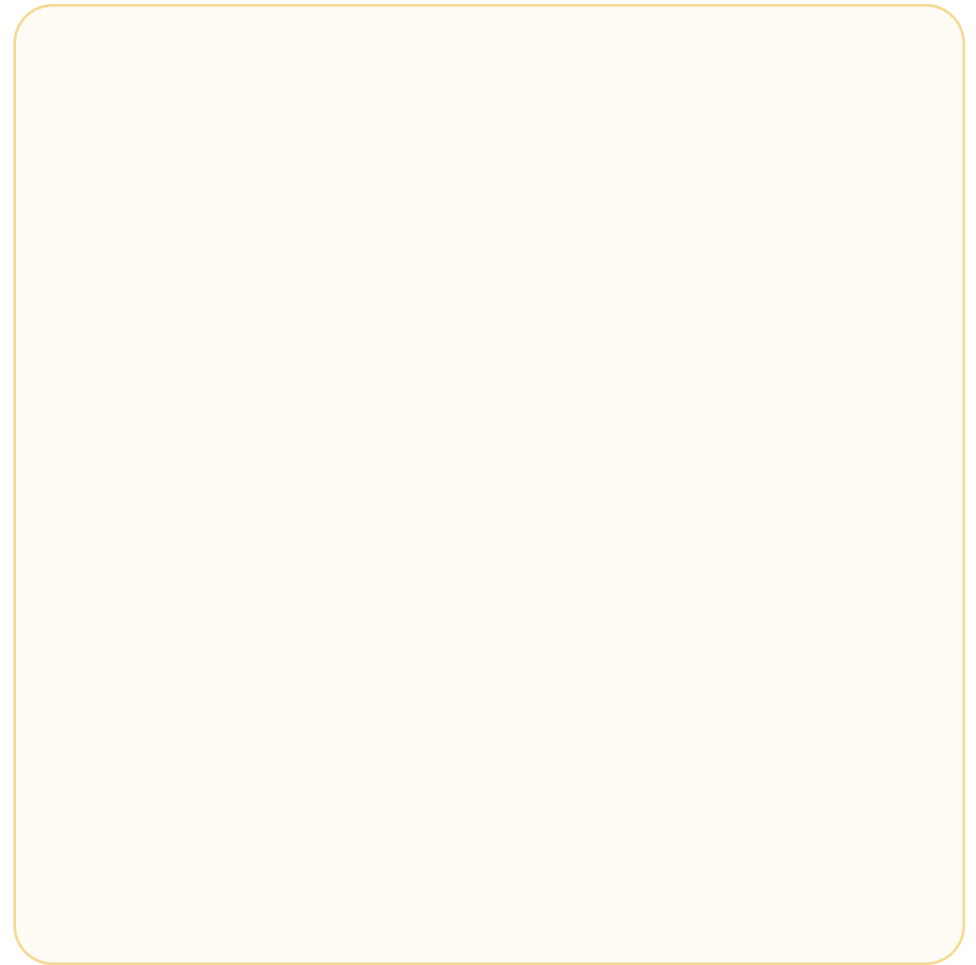
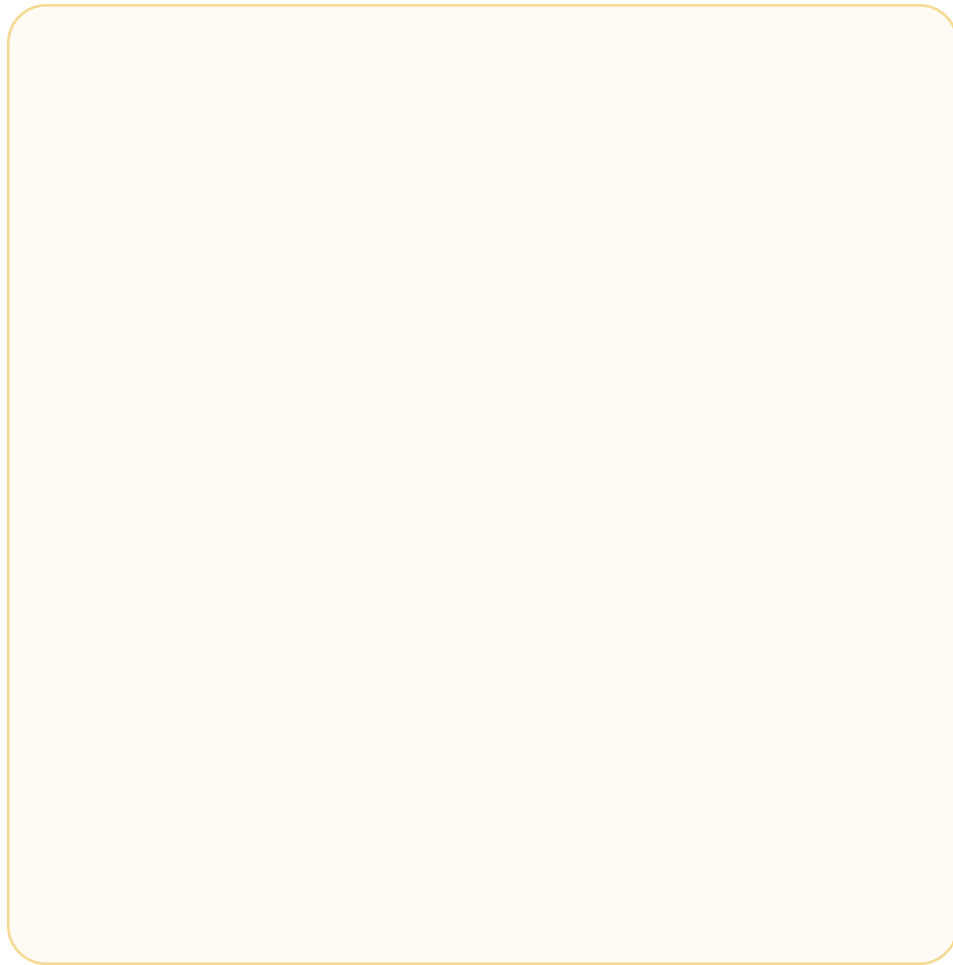
## **Forældre, barn og anbringelsessted**

- Hvad vil barnet gerne have, at I (forældre) er med til?
- Hvilke udfordringer er der i forhold til at bidrage?
- Hvad har I som forældre behov for af hjælp for at kunne imødekomme barnets ønsker?
- Hvilke løsninger kan vi (anbringelse og forældre) finde sammen?





## Aftaler om spil og digitale platforme



Billedet af emnet lægges frem på bordet, så det er udgangspunkt for samtalen.  
Aftaler, der besluttet, noteres i tekstfeltet. Sørg for, at alle deltagere på mødet kan se, hvad der noteres.

# Familie

**Print billedet ud, så det ligger på bordet mellem jer. Del siden (s. 18), hvor aftaler noteres på en skærm, så alle kan se.**

Forslag til, hvordan der kan stilles spørgsmål, og hvordan samtalen kan rammesættes, så anbringelsessted og forældre kan lave aftaler, hvor de samarbejder om at imødekomme barnets behov og ønsker omkring begivenheder med familien.

## Familie

Underemner, der kan inspirere til aftaler i forhold til begivenheder med familien:

- Kontakt til søskende
- Kontakt til netværk
- Fødselsdage
- Jul og nytår
- Ferie, fx i udlandet.

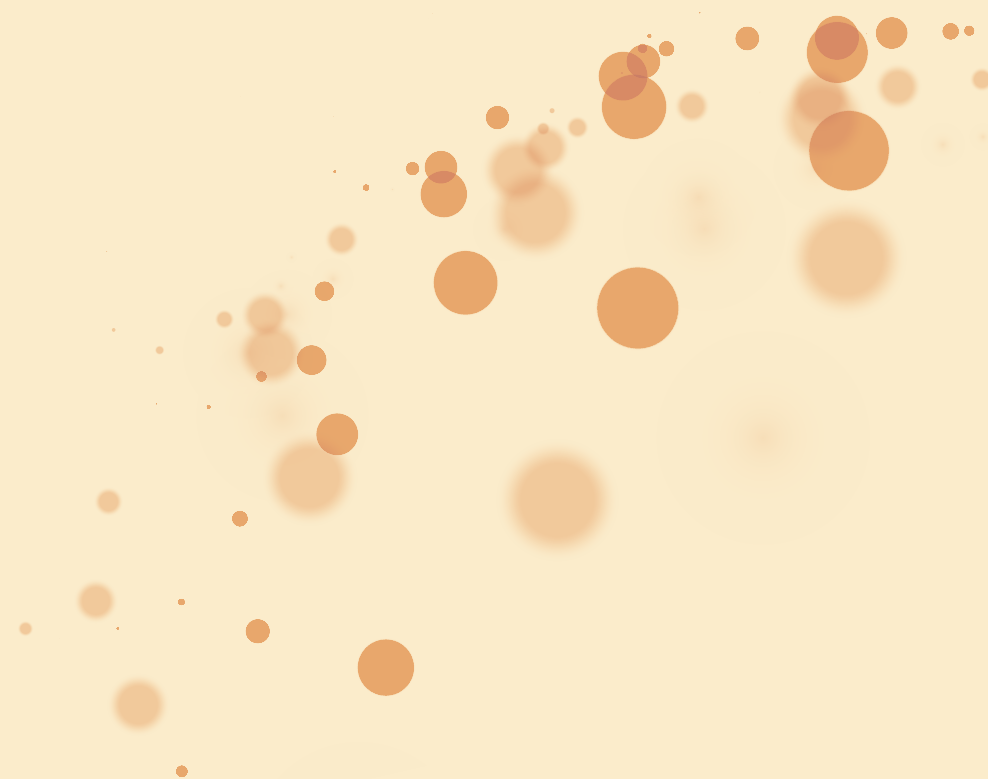
## Barnet

Start dialogen med at lade barnet fortælle, hvordan det oplever emnet i sin hverdag. Tal med barnet om, hvad det har lyst til på sin fødselsdag, og hvad barnet ikke har lyst til. Tal med barnet om jul og andre højtider, hvad der er sjovt at lave, og hvem barnet er vant til at være sammen med. Tal med barnet, om det har prøvet at være på ferie, og hvad det lavede.

Spørg barnet, om der er noget, det godt kunne tænke sig, at forældrene er med til eller gør til dets fødselsdag, jul og ferie.

## Forældre, barn og anbringelsessted

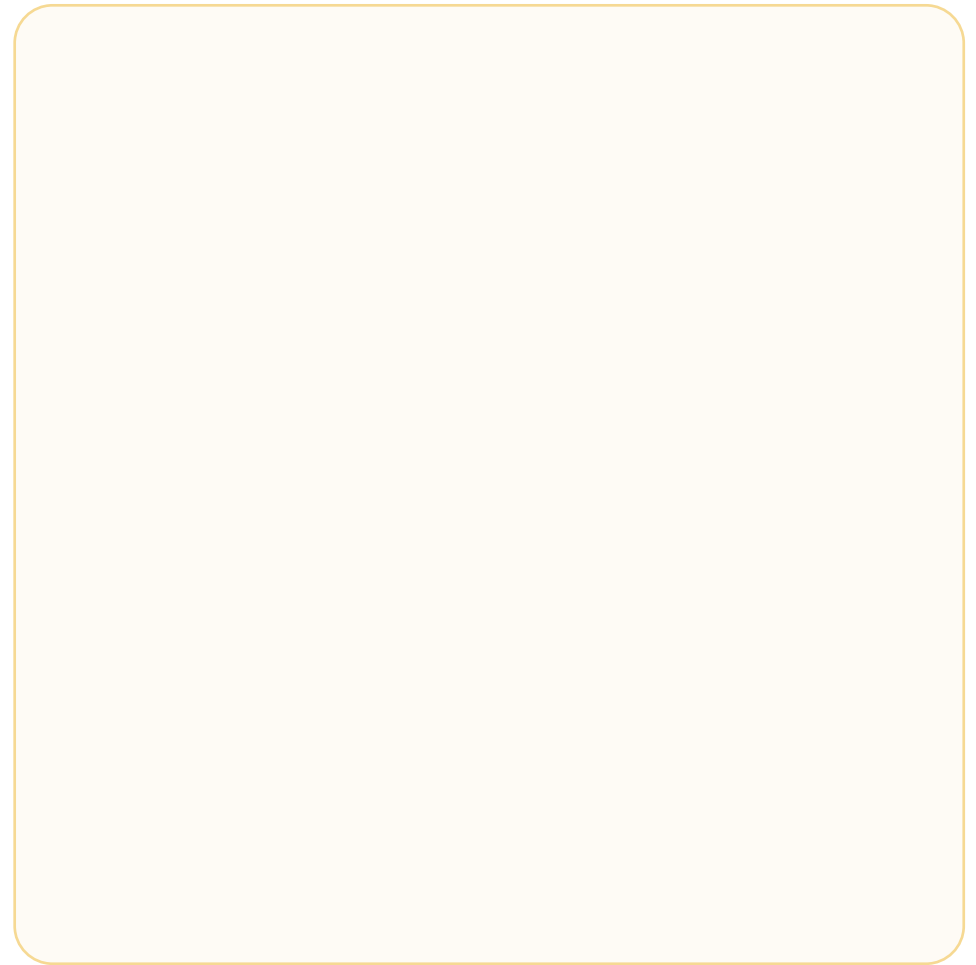
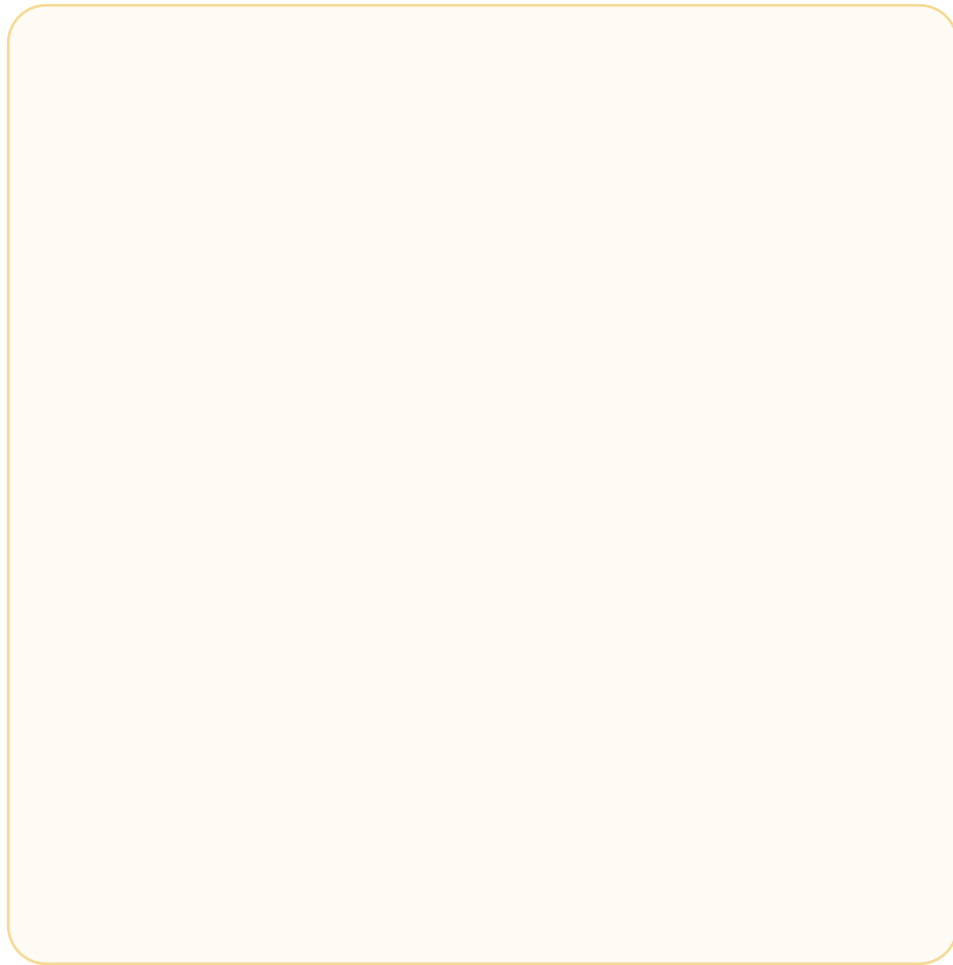
- Hvad vil barnet gerne have, at I (forældre) er med til?
- Hvilke udfordringer er der i forhold til at bidrage?
- Hvad har I som forældre behov for af hjælp for at kunne imødekomme barnets ønsker?
- Hvilke løsninger kan vi (anbringelse og forældre) finde sammen?







## Aftaler om familie



Billedet af emnet lægges frem på bordet, så det er udgangspunkt for samtalen.  
Aftaler, der besluttet, noteres i tekstfeltet. Sørg for, at alle deltagere på mødet kan se, hvad der noteres.

## Andre emner

Forslag til, hvordan der kan stilles spørgsmål, og hvordan samtalen kan rammesættes, så anbringelsessted og forældre kan lave aftaler, hvor de samarbejder om at imødekomme barnets behov og ønsker.

### **Barnet**

Tal med barnet om oplevelser, det har haft i forhold til emnet. Spørg barnet, om der er noget, det godt kunne tænke sig, at forældrene er med til eller bidrager til.

### **Forældre, barn og anbringelsessted**

- Hvad vil barnet gerne have, at I (forældre) er med til?
- Hvilke udfordringer er der i forhold til at bidrage?
- Hvad har I som forældre behov for af hjælp for at kunne imødekomme barnets ønsker?
- Hvilke løsninger kan vi (anbringelse og forældre) finde sammen?

## Aftaler om andre emner

A large, empty, rounded rectangular box with a thin orange border, intended for taking notes during a meeting.A second large, empty, rounded rectangular box with a thin orange border, identical to the first one, for taking notes.

Emnet noteres som overskrift.

Aftaler, der besluttet, noteres i tekstfeltet. Sørg for, at alle deltagere på mødet kan se, hvad der noteres.



Social- og Boligstyrelsen  
Edisonsvej 1  
5000 Odense C  
Tlf.: 72 42 37 00

[www.sbst.dk](http://www.sbst.dk)

April 2024